**大社國小本土語教學課室觀察表**

教師姓名：廖青香   單元內容名稱： 觀察日期：104年12月12日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評鑑規準 | 評鑑項目 | 評量 | 文字敘述 |
| 可推薦 | 通 過 | 待改進 |
| 1.經熟任教學科領域單元知識 | 1.1正確掌握任教單元的教材內容 |  |  |  |  |
| 1.2有效連結學生的新舊知識 |  |  |  |
| 1.3結合學生的生活經驗 |  |  |  |
| 2.清楚呈現教材內容 | 2.1說明學習目標或學習重點 |  |  |  |  |
| 2.2有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |
| 2.3正確而清楚講解重要概念或技能 |  |  |  |
| 2.4多舉例說明或示範以促進理解 |  |  |  |
| 2.5提供適當練習以熟練學習內容 |  |  |  |
| 2.6澄清迷失概念或價值觀，引導正確觀念 |  |  |  |
| 2.7設計情境啟發思考與討論 |  |  |  |
| 2.7適時歸納總結學習重點 |  |  |  |
| 3.運用有效教學技巧 | 3.1引發與維持學生學習動機 |  |  |  |  |
| 3.2善於變化教學活動或策略 |  |  |  |
| 3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |
| 3.4有效掌握教學節奏和時間 |  |  |  |
| 3.5善用問答技巧 |  |  |  |
| 3.6使用網路或媒材有助學生學習 |  |  |  |
| 3.7能根據學生個別差異做適性教學 |  |  |  |
| 4.善於運用學習評量 | 4.1事實檢視學生的學習情形 |  |  |  |  |
| 4.2依實際需要選擇適切的評量方式 |  |  |  |
| 4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學 |  |  |  |
| 5.應用良好溝通技巧 | 5.1板書正確、工整有條理 |  |  |  |  |
| 5.2口語清晰、音量適中 |  |  |  |
| 5.3教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |
| 5.4師生互動良好 |  |  |  |
| 6.有效班級經營  輔導 | 6.1教室秩序常規維持良好 |  |  |  |  |
| 6.2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |
| 6.3妥善處理學生的不當行為 |  |  |  |
| 6.4布置或安排適當的學習情境 |  |  |  |
| 6.5適時實施生活教育 |  |  |  |
| 6.6教師表現教學熱忱 |  |  |  |
| 6.7學生能專注於學習 |  |  |  |

  觀察委員(校長‧主任‧教師)簽名：