

臺南市公(私)立新市區大社國民小學 105 學年度第 1 學期
一 年級 本土語 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 1 冊	規劃者	一年級老師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節					
學期目標/ 學習目標	1.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3.能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。 4.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 5.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7.學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。 8.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。 9.能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。					
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入重大議題之能力指標	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註

C16 一年級本土語領域課程計畫

		(代號)				
一	8/29-9/3	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-1-2、家政 教育3-1-2
二	9/4-9/10	1-1-2、 1-1-3、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-5、 2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-1-2、家政 教育3-1-2
三	9/11-9/17	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-1-2、家政 教育3-1-2
四	9/18-9/24	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-4、2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-1-5
五	9/25-10/1	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-2、 2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-1-5
六	10/02-10/8	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-1-5
七	10/9-10/15	1-1-2、 1-1-3、 2-1-2、	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 報告	家政教育3-1-5

C16 一年級本土語領域課程計畫

		2-1-5、 2-1-7、4-1-1			紙筆測驗 資料蒐集 整理	
八	10/16-10/22	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-4、 2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育4-1-1
九	10/23-10/29	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育4-1-1
十	10/30-11/05	1-1-2、 1-1-3、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育4-1-1
十一	11/06-11/12	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集 整理 實作 鑑賞	家政教育4-1-1
十二	11/13-11/19	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-4、2-1-7	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-1-2
十三	11/20-11/26	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 作業 紙筆測驗	環境教育3-1-2

C16 一年級本土語領域課程計畫

		2-1-2、 2-1-7、 4-1-1、4-1-2			實作 實踐 鑑賞	
十四	11/27-12/03	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-1-2
十五	12/04-12/10	1-1-1、 1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-4、2-1-7	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十六	12/11-12/17	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十七	12/18-12/24	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十八	12/25-12/31	1-1-2、 1-1-3、 1-1-5、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十九	1/01-1/07	1-1-2、 1-1-3、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-4、	傳統念謠— 一放雞	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-1-2

C16 一年級本土語領域課程計畫

		2-1-7、4-1-1				
二十	1/08-1/14	1-1-2、 1-1-3、 2-1-1、 2-1-2、 2-1-4、 2-1-7、4-1-1	歡喜來過年— 舊曆過年	1	口試 表演 報告 資料蒐集 整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-1-2
二十一	1/15-1/19	總複習	總複習	1	總複習	總複習

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

教材來源	真平版教科書第 2 冊	規劃者	生活領域教學團隊			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會第二課課文和字詞運用。 4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會第三課課文和字詞運用。 6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 7. 學會第四課課文和字詞運用。 8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 9. 學會第五課課文和字詞運用。 10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。					
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入重大議題 之能力指標	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註

C16 一年級本土語領域課程計畫

一	2/13-2/18	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1	口試 表演 鑑賞	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
二	2/19-2/25	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1	口試 實作 鑑賞 實踐 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
三	2/26-3/04	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	0	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
四	3/05-3/11	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、歡喜去學校 1. 運動埕	1	口試 實踐 鑑賞 報告	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
五	3/12-3/18	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔	1	口試 表演 鑑賞	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
六	3/19-3/25	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔	1	口試 實作 鑑賞 實踐	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
七	3/26-4/01	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔	1	口試 實作 鑑賞 實踐	人權教育 1-1-2 生涯發

C16 一年級本土語領域課程計畫

							作業 紙筆測驗	展教育 2-1-1
八	4/02-4/ 08	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	0	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	家政教育 3-1-4 生涯發 展教育 2-1-1		
九	4/09-4/ 15	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 報告 資料蒐集整 理	家政教育 3-1-4 生涯發 展教育 2-1-1		
十	4/16-4/ 22	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 實作 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整 理	家政教育 3-1-4 生涯發 展教育 2-1-1		
十一	4/23-4/ 29	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	口試 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整 理	家政教育 3-1-4 生涯發 展教育 2-1-1		
十二	4/30-5/ 06	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	生涯發 展教育 2-1-1		
十三	5/07-5/ 13	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 實作 實踐	生涯發 展教育 2-1-1		
十四	5/14-5/ 20	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	三、我的身軀 4. 小弟	1	口試 作業	生涯發 展教育		

C16 一年級本土語領域課程計畫

					紙筆測驗 實踐 鑑賞	2-1-1
十五	5/21-5/27	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 表演 實踐 鑑賞	生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十六	5/28-6/03	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十七	6/4-6/10	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	口試 實作 實踐 作業 紙筆測驗 鑑賞	生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十八	6/11-6/17	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	傳統念謠~阿財 天頂跋落來	1	口試 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	生涯發展教育 2-1-1 性別平等教育 1-1-1
十九	6/18-6/24	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	歡喜來過節~清 明節	1	口試 實作 鑑賞 實踐 表演	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
二十	6/25-6/30		總複習	1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1

C16 一年級本土語領域課程計畫

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

C16 一年級本土語領域課程計畫