

臺南市大社國民小學 111 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

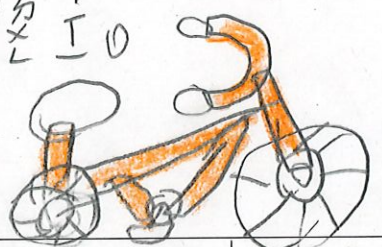
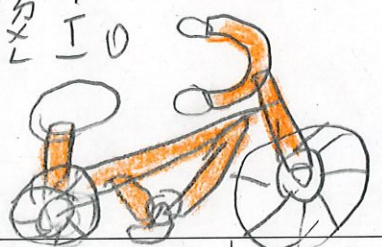


班級：二年 甲 班 座號：22

姓名：林珮琳

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第 1 週	去一波家吃食反用去心 是跟一波去天。	一波	✓			康孝璽
	晚去前 女馬媽用食反 我吃的我用去心跟媽媽談謝謝	女馬媽	✓			黃如君
	我好奇的會用去心跟爸爸 爸爸爸爸去是反嗎?	爸爸	✓			林仕華
	我去早店外叫我是忙子 我用去心說：好。	外婆	✓			陳孝璽
第 2 週	做學回家時媽媽跟我說什麼我設計 是平話嗎? 媽媽說跟我說我設計	媽媽	✓			黃如君
	今天晚上我去一波家 種一波說他不在說什麼我用 去心說他說要唱歌。	一波 女	✓			康孝璽
	我爸爸給我玩具我用去心 說謝謝謝謝爸爸。今天我	爸爸	✓			林仕華
	媽媽的朋友送我東西	伊婷	✓			黃如君
	我用去心跟媽媽的朋友說 謝謝謝謝。	阿一	✓			
第 3 週	我去阿一公在阿一說 你記不看我用去心說 我不知道? 我今天跟哥哥	阿一	✓			林淑娟
	玩上課我同去心說我不 知道我今天看節目我用 去心跟媽媽談話知道	哥哥	✓			陳佳璽
	女馬媽	✓				黃如君
	到今天我媽媽用去心說 吃氣喜氣我用去心說 好。今天媽媽用去心說 明天早黑占家好嗎我用去心 說：好。哥哥你我在果時 我用去心說不用。	女馬媽	✓		✓	黃如君
第 4 週	早上我公早去官時我用去心 是跟爸爸說：好。	哥哥		✓		陳星
		爸爸				林仕華

臺南市大社國民小學 111 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」
母語週記互動紀錄表






班級： 一 年 乙 班 座號： 15 姓名： 陳妙漆

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第 1 週	<p>Handwritten text in Chinese characters, including words like '大', '少', '天', '不', '好', '元', '車', '我們', '好', '王', '元'.</p> 	媽媽		✓		林虹君
第 2 週	<p>Handwritten text in Chinese characters, including words like '得', '分', '好', '王', '元', '車', '我們', '好', '王', '元'.</p> 	爸爸		✓		陳吉欽
第 3 週	<p>Handwritten text in Chinese characters, including words like '不', '可', '以', '不', '可', '以', '不', '可', '以'.</p> 	媽媽		✓		林虹君
第 4 週	<p>Handwritten text in Chinese characters, including words like '我', '不', '是', '九', '多', '三', '心', '的', '人', '不', '是'.</p> 	媽媽		✓		林虹君

臺南市大社國民小學 111 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

班級：三年乙班 座號：20 姓名：洪彩葳

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第 1 週 台語	觀看台語節目，說一段感想。一家團員，我總的要有自己的想法。 	阿嬤  grandmother	good	ok	bad	康香濛
第 2 週 台語	拿紅包時跟家人說吉祥話。新年快樂。 	爸爸 媽媽 mother father	good	ok	bad	洪彩葳
第 3 週 客家語	學習客家語的吉祥話。新年快樂。 	爺爺 奶奶 grand father grand mother	good	ok	bad	洪彩葳
第 4 週 客家語	學習家具的客家語。 	媽媽 mother	good	ok	bad	洪彩葳

臺南市大社國民小學 111 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

班級：四年甲班 座號：19 姓名：劉佳君

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第 1 週	大籮果炒韭菜 燒燒一碗來 冷冷阮不變。 哼!大拖果, 到今你才知,到今你知。	媽媽		✓		林穗芹
第 2 週	火金姑,來食茶, 茶燒燒,食芎蕉, 芎蕉冷冷食龍眼; 龍眼愛辟瘴,換來食那拔仔; 那拔仔全全好害阮食一下答嘴齒。	媽媽	✓			林穗芹
第 3 週	白鴿鸞,車籬車到溪仔埠, 跌一倒,拈著兩仙錢; 一仙儉起來好過年, 一仙買餅送大姨。	媽媽		✓		林穗芹
第 4 週	點仔月琴,黏著跤, 叫叮爸,買豬跤, 豬者跤,拖仔滾火爛爛, 枋鬼,圓子流嘴。	媽媽		✓		林穗芹

臺南市大社國民小學 111 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

班級： 四年 二 班 座號： 9 姓名： _____



週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
1/12 第 1 週	我和媽媽用YT看了魔法阿嬤。節目裡有一個小孩阿嬤，阿嬤看得到鬼所以我也封一個小女孩的阿嬤辦一個節目很搞笑很有趣，有也說兒語。	媽媽		✓		李
1/13 第 2 週	我自己有時候會跟爸爸看一電影，叫作務農夫。他們在影片裡有時會用台語來對話，有些很笨的我會跟爸爸一起再講一次。	爸爸		✓		吳
1/14 第 3 週	今天堂哥他們來我們家一起吃晚餐。在吃的時候，我們一起用台語對話，有些我聽不懂的我都請爸爸媽媽用台語說。	媽媽			✓	李
1/15 第 4 週	今天我和包包、阿公一起看氣象，氣象都會講明天的天氣、一週的天氣、今天的天氣。例如：今天的天氣 15-21。	爸爸	✓			吳

臺南市大社國民小學 111 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

母語週記互動紀錄表

班級：五年甲班 座號：16 姓名：陳宣依

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第 1 週	(1/20~1/21) 今天我看的節目是心靈環保 母語版的：我不是九官鳥。 我的感想：用感謝與謙虛的 說：「請、謝謝、對不起」，才能 讓對方感受到你的心意。	媽媽		✓		郭佩茹
節目 ↓ 家有布丁 第 2 週	(1/22~1/28)我們要 我的感想：尊重與關懷 生命，愛護自己所養的寵 物(魚)開始做起。	媽媽	✓			郭佩茹
節目 ↓ 不能說的 秘密 第 3 週	(1/29~2/4) 感想：朋友間最重要的就 是互相信任與尊重對方，這 樣友誼才能常常久。	爸爸			✓	陳 群 明
節目 ↓ 文化小天 使 第 4 週	(2/5~2/12) 感想：台灣是一個文化大熔 爐，讓我們有機會認識新 文化，認識新文化的同時 要學習包容與欣賞彼此 的不同。	爸爸		✓		陳 群 明